

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

за спеціальністю 053 Психологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація освітня: бакалавр з психології

Кваліфікація професійна: Психолог.

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

М.О.

А.М. Гедзек

протокол № *11* від « *30* » *квітня* 2020 р.

Освітня програма вводить з «1» вересня 2020 р.

В. о. ректора *П.Ю. Курмаєв* доц. П. Ю. Курмаєв

наказ № *081055* від « *12* » *вересня* 2020 р.



Умань 2020 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

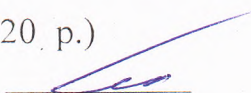
освітньо-професійної програми «Психологія», галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія, ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; кваліфікація освітня: бакалавр з психології; кваліфікація професійна: Психолог.

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)



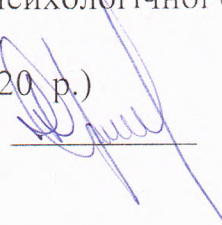
С. Ю. Діхтяренко

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні
кафедри психології
УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 9 від 19 березня 2020 р.)
Завідувач кафедри



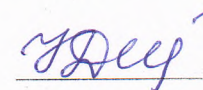
О. Д. Сафін

Освітньо-професійну програму схвалено вченою
радою факультету соціальної та психологічної освіти
УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 12 від 22 квітня 2020 р.)
Голова вченої ради факультету



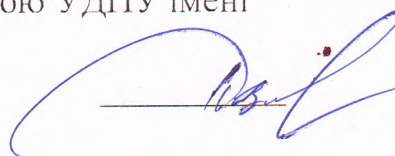
О. О. Кравченко

Освітньо-професійну програму погоджено
навчально-методичним відділом УДПУ
імені Павла Тичини
Начальник відділу



І. А. Денисюк

Освітньо-професійну програму погоджено
навчально-методичною радою УДПУ імені
Павла Тичини
Голова ради



В. В. Розгон

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проєктною групою кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Керівник проєктної групи (гарант освітньої групи):

Діхтяренко Світлана Юріївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени проєктної групи:

1. Вахоцька Ірина Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
2. Шульдик Анатолій Володимирович, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Потапчук Є. М. – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та педагогіки Хмельницького національного університету;
2. Яценко Т. С. – доктор психологічних наук, професор, академік НАПН України, завідувач кафедри психології, глибинної корекції та реабілітації Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького;
3. Швець В. В. – в. о. керівника відділення «Клініка "Дружня до Молоді"».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 Психологія

1 Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, факультет соціальної та психологічної освіти, кафедра психології
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Кваліфікація: бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання –3 рік 10 місяців Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Відповідно до рішення Акредитаційної комісії, від 4 липня 2019 р. протокол №137, освітньо-професійна програма акредитована. Терміном до 1 липня 2024 р. (наказ МОН України від 09.07.2019 №944. Серія УД № 24010137).
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ – ENEA - перший цикл, QF - LLL– 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Наявність ступеня молодшого бакалавра.
Мова(и) викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	Строк дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy
2 Мета освітньої програми	
Підготовка бакалаврів психології, які володіють належними компетентностями, необхідними для провадження психологічної діяльності у сфері освіти, охорони здоров'я, управління, психологічної допомоги населенню, а також у громадських, науково-дослідних організаціях. Гранична мета, що інтегрує всі цілі діяльності кафедри психології, засновується на класичній	

тріаді: навчання – дослідження – громадське служіння.

3 Характеристика освітньої програми

Предметна область(галузь знань, спеціальність, спеціалізація(за наявності))	Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра має академічну та прикладну орієнтацію. Освітньо-професійна програма орієнтується на формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; та розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі психології з поглибленим вивченням теоретико-прикладних дисциплін
Особливості програми	Програма є практично-орієнтована. Вивчення частини дисциплін проходить на базі науково-дослідної лабораторії «Удосконалення майстерності майбутнього психолога імені Анни Іванівни Кагальняк» УДПУ імені Павла Тичини. Проходження практик в органах державної влади та управління, закладах освіти, підрозділах Міністерства оборони України, центрах соціально-психологічної реабілітації, психолого-медико-педагогічних консультаціях, в дитячих таборах або оздоровчих закладах(ДП УДУ «Молода гвардія», Державне підприємство України «Міжнародний центр Артек»).

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p><i>Посади за ДК 003:2010:</i></p> <p>2445 Професіонали в галузі психології 2445.2 Психологи 2445.2 80 Практичний психолог 1232 20878 Головний психолог 2340 80 Консультант психолого-медико-педагогічної консультації 2340 Консультант центральної психолого-медико-педагогічної консультації 1229.7 Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо) 1232 Головний психолог</p> <p>Психологи можуть працювати в будь-яких установах, де надають психологічну допомогу людям, що мають проблеми зі здоров'ям: закладах охорони здоров'я, консультативних, кризових, реабілітаційних центрах. Також можуть працювати у соціально-психологічних центрах (профорієнтаційні центри; соціальні служби дітей, сім'ї та молоді, центри соціального захисту тощо); освітніх установах усіх рівнів (дитячі садки, школи, інтернати, корекційні дитячі заклади тощо); громадських, науково-дослідних, консалтингових організаціях; здійснювати профорієнтаційне консультування; займатися індивідуальною психологічною практикою.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає: упровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів; тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; підтримку та</p>

	<p>консультування студентів з боку галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних психологів-практиків; інформаційну підтримку щодо участі студентів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах.</p>
Оцінювання	<p>Формами контролю знань здобувачів освітньої програми є поточний, модульний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, він має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи.</p> <p>Модульний контроль проходить після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Форму модульного контролю (у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквиуму, результату експерименту, що можна оцінити кількісно, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо) обирає лектор дисципліни. Після проведення модульного контролю з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектор дисципліни визначає загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи. Підсумковий контроль передбачає семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Здобувач допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань передбачених робочим навчальним планом на семестр із відповідної навчальної дисципліни. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології в процесі професійної діяльності та в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів психологічної науки та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних</p>

компетентності (ЗК)	<p>ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 12. Знання норм сучасної української літературної мови; здатність характеризувати основні мовні засоби і прийоми нормування наукових текстів і ділової документації.</p> <p>ЗК 13. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.</p>
Фахові компетентності спеціальності(ФК)	<p>ФК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>ФК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>ФК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>ФК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>ФК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p>ФК6. Здатність самостійно планувати, організувати та</p>

здійснювати психологічне дослідження
ФК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації
ФК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)
ФК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту
ФК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики
ФК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

7 – Програмні результати навчання

- ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання
- ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань
- ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
- ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
- ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги
- ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження
- ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки
- ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.
- ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання
- ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника
- ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій
- ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
- ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
- ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових

завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії

ПР19. Володіти культурою спілкування, його формами, способами; уміти використовувати принципи професійного спілкування на рівні сучасної української літературної мови; спілкуватися іноземною мовою для здійснення професійної і міжособистісної комунікації.

ПР 20. Здатність аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Проектна група: Вахоцька І.О. – кандидат психологічних наук, доцент. Шулдик А.В. – кандидат психологічних наук, старший викладач. Гарант освітньої програми: Діхтяренко С.Ю. – кандидат психологічних наук, доцент. Процес викладання забезпечують штатні працівники університету, а також залучаються провідні фахівці галузі, професіонали-практики.
Матеріально технічне забезпечення	– Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; забезпечення гуртожитками відповідно до потреби; забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів; соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, пункти харчування. Крім вищезазначеного, відповідно оснащена та функціонує науково-дослідна лабораторія «Удосконалення майстерності майбутнього психолога імені Анни Іванівни Кагальняк».
Інформаційне навчально методичне забезпечення	та – Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розмішують на сайті Університету https://udpu.edu.ua у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розмішують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy . На сайті університету також висвітлюють: академічний

	<p>календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті.</p> <p>Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – інформаційно-освітнє середовище https://dls.udpu.edu.ua яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів; – електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти. <p>Відкрито доступ наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг.</p> <p>Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує 417 446 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій. Бібліотека щороку здійснює переplatу 202 назв методичних, наукових, фахових періодичних видань. В структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів на 45 посадкових місць. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: https://library.udpu.edu.ua.</p>
9. Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їх участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних</p>

	<p>дисциплін, практик тощо.</p> <p>Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їх навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізовується на підставі міжнародних програм і проектів, договорів про співробітництво в галузі освіти та науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень. Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик. Навчання учасників освітнього процесу за програмами академічної мобільності може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів. Реалізуються програми подвійного диплома:</p> <p>Університет в м. Порту (Португалія); Тракійський університет в м. Стара Загора (Болгарія); Державна вища школа професійної освіти ім. Іполіта Цегельського в м. (Польща); Поморська академія в м. Слупську (Польща); Державна вища професійної школа імені Я.А. Коменського в м. Лешно (Польща); Академія імені Яна Дуглоша в м. Ченстохові (Польща); Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнезно (Польща); Державна вища школа професійної освіти в м. Хелмі (Польща).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Не передбачена можливість навчання іноземних громадян</p>

**II. Перелік освітніх компонент освітньої програми
Термін навчання 3 роки і 10 місяців**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОК 02	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 03	Філософія	4	екзамен
ОК 04	Політична та соціологічна науки	3	екзамен
ОК 05	Охорона праці та безпека життєдіяльності	4	залік
ОК 06	Фізичне виховання	4	залік
ОК 07	Іноземна мова	9	екзамен, залік
ОК 08	ІК технології в галузі	3	залік
ОК 09	Вікова фізіологія і валеологія	3	екзамен
ОК 10	Загальна психологія	9	екзамен, залік, курсова робота
ОК 11	Вступ до спеціальності	3	екзамен
ОК 12	Вікова психологія	5	екзамен
ОК 13	Педагогіка	6	екзамен
ОК 14	Історія психології	3	екзамен
ОК 15	Психологія спілкування	3	екзамен
ОК 16	Диференційна психологія	3	екзамен
ОК 17	Соціальна психологія	4	екзамен
ОК 18	Організація та методика соціально-психологічного тренінгу	3	залік
ОК 19	Педагогічна психологія	3	залік
ОК 20	Психологія професійної діяльності	3	залік
ОК 21	Гендерна психологія	3	екзамен
ОК 22	Теорія і практика психокорекції	5	екзамен

ОК 23	Патопсихологія	4	екзамен
ОК 24	Психологічні основи профорієнтаційної діяльності	3	залік
ОК 25	Етнопсихологія	3	залік
ОК 26	Психологія сім'ї	3	залік
ОК 27	Психологія девіантної поведінки	3	залік
ОК 28	Психологія особистості	3	екзамен
ОК 29	Основи психологічного консультування	4	екзамен
ОК 30	Експериментальна психологія	3	екзамен
ОК 31	Психодіагностика	5	екзамен, курс робота
ОК 32	Основи психосоматики	3	залік
ОК 33	Основи психогієни	3	залік
ОК 34	Психологія конфлікту	3	залік
ОК 35	Основи наукових досліджень в психології	3	екзамен
ОК 36	Психологія масової свідомості	3	залік
ОК 37	Екстремальна психологія	3	екзамен
ОК 38	Методика роботи психолога	4	екзамен
ОК 39	Арт-терапія	3	залік
ОК 40	Основи психотерапії	3	екзамен
Загальний обсяг кредитів обов'язкових компонент – 150 кредитів			
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг кредитів вибірових компонент – 60 кредитів			
Практична підготовка			
П.01	Навчальна: ознайомча практика	3	залік
П.02	Навчальна: навчально-виховна практика	3	залік
П.03	Виробнича: практика в закладах оздоровлення та відпочинку	3	залік
П.04	Виробнича: психодіагностична практика	6	залік
П.05	Виробнича: діагностико-психокорекційна практика	9	екзамен

Атестація: - Комплексний кваліфікаційний екзамен - Захист кваліфікаційної роботи	6	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ – 240 кредитів		

Термін навчання 2 роки і 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Філософія	4	екзамен
ОК 02	Політична та соціологічна науки	3	екзамен
ОК 03	Охорона праці та безпека життєдіяльності	4	залік
ОК 04	Іноземна мова	4	екзамен
ОК 05	ІК технології в галузі	3	залік
ОК 06	Вікова фізіологія і валеологія	3	екзамен
ОК 07	Загальна психологія	6	екзамен, курсова робота
ОК 08	Вступ до спеціальності	4	екзамен
ОК 09	Соціальна психологія	3	екзамен
ОК 10	Історія психології	3	залік
ОК 11	Психологія спілкування	4	екзамен
ОК 12	Гендерна психологія	3	екзамен
ОК 13	Теорія і практика психокорекції	5	екзамен
ОК 14	Екологія	3	залік
ОК 15	Педагогіка	5	екзамен
ОК 16	Вікова та педагогічна психологія	6	екзамен
ОК 17	Психологія професійної діяльності	3	залік
ОК 18	Основи дефектології	3	залік
ОК 19	Психологічні основи професійної орієнтації та самореалізації особистості	3	екзамен

ОК 20	Етнопсихологія	3	залік
ОК 21	Психологія сім'ї	3	залік
ОК 22	Психологія девіантної поведінки	3	залік
ОК 23	Основи психологічного консультивання	3	екзамен
ОК 24	Психодіагностика	5	екзамен, курсова робота
ОК 25	Психологія творчості	3	залік
ОК 26	Психологія конфлікту	3	залік
ОК 27	Основи наукових досліджень в психології	3	екзамен
ОК 28	Психологія масової свідомості	3	екзамен
ОК 29	Основи психогігієни	3	залік
ОК 30	Методика роботи психолога	4	екзамен
ОК 31	Арт-терапія	3	залік
Загальний обсяг кредитів обов'язкових компонент – 111 кредитів			
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг кредитів вибірових компонент – 45 кредитів			
Практична підготовка			
П.01	Навчальна: навчально-виховна практика	3	залік
П.02	Виробнича: психодіагностична практика	6	залік
П.03	Виробнича: діагностико-психокорекційна практика	9	екзамен
Атестація:			
- Кваліфікаційний екзамен		6	
- Захист кваліфікаційної роботи			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ – 180 кредитів			

**III. Перелік освітніх компонентів освітньої програми «Психологія» та їх
логічна послідовність
Термін навчання 3 роки і 10 місяців**

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
ОК 06	Фізичне виховання
ОК 07	Іноземна мова
ОК 10	Загальна психологія
ОК 11	Вступ до спеціальності
ОК 27	Психологія девіантної поведінки
2 семестр	
ОК 01	Українська мова за професійним спрямуванням
ОК 02	Історія та культура України
ОК 06	Фізичне виховання
ОК 07	Іноземна мова
ОК 10	Загальна психологія
ОК 16	Диференційна психологія
П.01	Навчальна: ознайомча практика
3 семестр	
ОК 07	Іноземна мова
ОК 08	ІК технології в галузі
ОК 09	Вікова фізіологія і валеологія
ОК 15	Психологія спілкування
ОК 36	Психологія масової свідомості
ОК 12	Вікова психологія
ОК 19	Педагогічна психологія
4 семестр	
ОК 05	Охорона праці та безпека життєдіяльності
ОК 07	Іноземна мова
ОК 13	Педагогіка
ОК 35	Основи наукових досліджень в психології
ОК 28	Психологія особистості
ОК 10	Курсова робота з загальної психології
П.02	Навчальна: навчально-виховна практика
П.03	Виробнича: практика в закладах оздоровлення та відпочинку
5 семестр	
ОК 26	Психологія сім'ї
ОК 29	Основи психологічного консультування
ОК 30	Експериментальна психологія
ОК 25	Етнопсихологія
ОК 33	Основи психогігієни
ОК 14	Історія психології
6 семестр	
ОК 03	Філософія
ОК 17	Соціальна психологія

ОК 22	Теорія і практика психокорекції
ОК 31	Психодіагностика
ОК 31	Курсова робота з психодіагностики
ОК 39	Арт-терапія
П.04	Виробнича: психодіагностична практика
	7 семестр
ОК 20	Психологія професійної діяльності
ОК 23	Патопсихологія
ОК 18	Організація та методика соціально-психологічного тренінгу
ОК 38	Методика роботи психолога
ОК 40	Основи психотерапії
	8 семестр
ОК 04	Політична та соціологічна науки
ОК 21	Гендерна психологія
ОК 24	Психологічні основи профорієнтаційної діяльності
ОК 37	Екстремальна психологія
ОК 32	Основи психосоматики
ОК 34	Психологія конфлікту
П.05	Виробнича: діагностико-психокорекційна практика
	Атестація

Термін навчання 2 роки і 10 місяців

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
ОК 05	ІТ технології в галузі
ОК 06	Вікова фізіологія і валеологія
ОК 07	Загальна психологія
ОК 08	Вступ до спеціальності
ОК 11	Психологія спілкування
ОК 31	Арт-терапія
2 семестр	
ОК 03	Охорона праці та безпека життєдіяльності
ОК 04	Іноземна мова
ОК 07	Курсова робота із загальної психології
ОК 14	Екологія
ОК 15	Педагогіка
ОК 16	Вікова та педагогічна психологія
П.01	Навчальна: навчально-виховна практика
3 семестр	
ОК 10	Історія психології
ОК 21	Психологія сім'ї
ОК 23	Основи психологічного консультування
ОК 27	Основи наукових досліджень в психології
4 семестр	
ОК 01	Філософія
ОК 09	Соціальна психологія

ОК 13	Теорія і практика психокорекції
ОК 24	Психодіагностика
ОК 24	Курсова робота з психодіагностики
ОК 29	Основи психогієни
П.02	Виробнича: психодіагностична практика
5 семестр	
ОК 17	Психологія професійної діяльності
ОК 18	Основи дефектології
ОК 20	Етнопсихологія
ОК 28	Психологія масової свідомості
ОК 30	Методика роботи психолога
6 семестр	
ОК 02	Політична та соціологічна науки
ОК 12	Гендерна психологія
ОК 19	Психологічні основи професійної орієнтації та самореалізації особистості
ОК 22	Психологія девіантної поведінки
ОК 25	Психологія творчості
ОК 26	Психологія конфлікту
П.03	Виробнича: діагностико-психокорекційна практика
Атестація	

IV. Опис програми
Термін навчання 3 роки і 10 місяців

Компетентності, якими повинен володіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти		
ЗК1, ЗК2, ЗК6 / ФК1, ФК3	ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання	Загальна психологія Вікова психологія Вікова фізіологія і валеологія Педагогіка Диференційна психологія Педагогічна психологія Психологія девіантної поведінки Основи психосоматики Теорія і практика психокорекції Навчальна: ознайомча практика
ЗК2, ЗК4 / ФК3	ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань	Загальна психологія Вікова психологія Вікова фізіологія і валеологія Педагогіка Диференційна психологія

		Педагогічна психологія Патопсихологія Теорія і практика психокорекції Навчальна: навчально-виховна практика
ЗК1, ЗК3, ЗК5 / ФК4	ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.	ІК технології в галузі Історія психології Навчальна: навчально-виховна практика
ЗК6, ЗК7 / ФК1, ФК2, ФК4, ФК5, ФК7	ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.	Філософія Політична та соціологічна науки Педагогіка Історія психології Методика роботи психолога Курсова робота з загальної психології Курсова робота з психодіагностики Кваліфікаційна робота
ЗК1, ЗК4 / ФК4, ФК5	ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги	ІК технології в галузі Організація та методика соціально-психологічного тренінгу Експериментальна психологія Психодіагностика Основи наукових досліджень в психології Виробнича: психодіагностична практика Виробнича: діагностико-психокорекційна практика
ЗК1, ЗК2, ЗК6 / ФК1, ФК4, ФК5	ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження	Українська мова за професійним спрямуванням Експериментальна психологія Психодіагностика Основи наукових досліджень в психології Виробнича: психодіагностична практика Виробнича: діагностико-психокорекційна практика
ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК6, ЗК7 / ФК3, ФК6, ФК7	ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного	Теорія і практика психокорекції Психологія особистості Експериментальна

	дослідження, формулювати аргументовані висновки	психологія Психодіагностика Основи наукових досліджень в психології Кваліфікаційна робота
ЗК1, ЗК3, ЗК12, ЗК13 / ФК1, ФК11	ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.	Українська мова за професійним спрямуванням Іноземна мова ІК технології в галузі Курсова робота з загальної психології
ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК6 / ФК3, ФК7, ФК8	ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання	Психологія професійної діяльності Теорія і практика психокорекції Психологія сім'ї Методика роботи психолога Курсова робота з психодіагностики
ЗК1, ЗК3, ЗК8, ЗК12, ЗК13 / ФК1, ФК7	ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника	Українська мова за професійним спрямуванням Філософія Іноземна мова Психологія особистості Психологія масової свідомості
ЗК1 / ФК8	ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій	Основи психологічного консультування Психологія особистості Методика роботи психолога Арт-терапія Основи психотерапії
ЗК1, ЗК2, ЗК3 / ФК8, ФК9	ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.	Організація та методика соціально-психологічного тренінгу Теорія і практика психокорекції Психологічні основи профорієнтаційної діяльності Основи психосоматики Основи психогігієни Арт-терапія Основи психотерапії
ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК8, ЗК10, ЗК13 / ФК3, ФК10,	ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають	Історія та культура України Психологія спілкування Гендерна психологія Етнопсихологія

	інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.	Психологія конфлікту
ЗК1, ЗК8, ЗК9 / ФК11	ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.	Політична та соціологічна науки Психологія спілкування Соціальна психологія Психологія сім'ї
ЗК4, ЗК5 / ФК11	ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку	Охорона праці та безпека життєдіяльності ІК технології в галузі Вступ до спеціальності
ЗК2 / ФК10	ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога	Вступ до спеціальності Психологія професійної діяльності
ЗК10, ЗК11 / ФК9, ФК10, ФК11	ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.	Історія та культура України Філософія Політична та соціологічна науки Охорона праці та безпека життєдіяльності Психологія професійної діяльності
ЗК11 / ФК3, ФК8, ФК9	ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії	Охорона праці та безпека життєдіяльності Фізичне виховання Вікова фізіологія і валеологія Основи психогігієни Екстремальна психологія Арт-терапія Основи психосоматики Виробнича: практика в закладах оздоровлення та відпочинку
ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК8, ЗК12, ЗК13 / ФК11	ПР19. Володіти культурою спілкування, його формами, способами; уміти використовувати принципи професійного спілкування на рівні сучасної української літературної мови; спілкуватися іноземною мовою для здійснення професійної і міжособистісної комунікації.	Українська мова за професійним спрямуванням Іноземна мова Психологія спілкування
ЗК2, ЗК5, ЗК11 / ФК4	ПР 20 Здатність аналізувати соціально та особистісно	Історія та культура України Філософія

	значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів.	Політична та соціологічна науки
--	--	---------------------------------

Термін навчання 2 роки і 10 місяців

Компетентності, якими повинен володіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти		
ЗК1, ЗК2, ЗК6 / ФК1, ФК3	ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання	Загальна психологія Вікова та педагогічна психологія Вікова фізіологія і валеологія Педагогіка Психологія девіантної поведінки Теорія і практика психокорекції
ЗК2, ЗК4 / ФК3	ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань	Загальна психологія Вікова та педагогічна психологія Вікова фізіологія і валеологія Педагогіка Теорія і практика психокорекції Навчальна: навчально-виховна практика Основи дефектології
ЗК1, ЗК3, ЗК5 / ФК4	ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.	ІК технології в галузі Історія психології Навчальна: навчально-виховна практика Екологія
ЗК6, ЗК7 / ФК1, ФК2, ФК4, ФК5, ФК7	ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.	Філософія Політична та соціологічна науки Педагогіка Історія психології Методика роботи психолога Курсова робота з загальної психології Курсова робота з психодіагностики Кваліфікаційна робота
ЗК1, ЗК4 / ФК4, ФК5	ПР5. Обирати та застосовувати валідний і	ІК технології в галузі Психодіагностика

	надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги	Основи наукових досліджень в психології Виробнича: психодіагностична практика Виробнича: діагностико-психокорекційна практика
ЗК1, ЗК2, ЗК6 / ФК1, ФК4, ФК5	ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження	Психодіагностика Основи наукових досліджень в психології Виробнича: психодіагностична практика Виробнича: діагностико-психокорекційна практика
ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК6, ЗК7 / ФК3, ФК6, ФК7	ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки	Теорія і практика психокорекції Психологія творчості Психодіагностика Основи наукових досліджень в психології Кваліфікаційна робота
ЗК1, ЗК3, ЗК12, ЗК13 / ФК1, ФК11	ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.	Іноземна мова ІК технології в галузі Курсова робота з загальної психології
ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК6 / ФК3, ФК7, ФК8	ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання	Психологія професійної діяльності Теорія і практика психокорекції Психологія сім'ї Методика роботи психолога Курсова робота з психодіагностики
ЗК1, ЗК3, ЗК8, ЗК12, ЗК13 / ФК1, ФК7	ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника	Філософія Іноземна мова Психологія творчості Психологія масової свідомості
ЗК1 / ФК8	ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій	Основи психологічного консультування Психологія творчості Методика роботи психолога Арт-терапія

ЗК1, ЗК2, ЗК3 / ФК8, ФК9	ПР12. Складати та реалізувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.	Теорія і практика психокорекції Психологічні основи професійної орієнтації та самореалізації особистості Основи психогігієни Арт-терапія
ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК8, ЗК10, ЗК13 / ФК3, ФК10,	ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.	Психологія спілкування Гендерна психологія Етнопсихологія Психологія конфлікту
ЗК1, ЗК8, ЗК9 / ФК11	ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.	Політична та соціологічна науки Психологія спілкування Соціальна психологія Психологія сім'ї
ЗК4, ЗК5 / ФК11	ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку	Охорона праці та безпека життєдіяльності ІТ технології в галузі Вступ до спеціальності
ЗК2 / ФК10	ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога	Вступ до спеціальності Психологія професійної діяльності
ЗК10, ЗК11 / ФК9, ФК10, ФК11	ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.	Філософія Політична та соціологічна науки Охорона праці та безпека життєдіяльності Психологія професійної діяльності
ЗК11 / ФК3, ФК8, ФК9	ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії	Охорона праці та безпека життєдіяльності Вікова фізіологія і валеологія Основи психогігієни Арт-терапія
ЗК1, ЗК3, ЗК4, ЗК8, ЗК12, ЗК13 / ФК11	ПР19. Володіти культурою спілкування, його формами, способами; уміти використовувати принципи професійного спілкування на рівні сучасної української літературної мови; спілкуватися іноземною	Іноземна мова Психологія спілкування

	мовою для здійснення професійної міжособистісної комунікації.	
ЗК2, ЗК5, ЗК11 / ФК4	ПР 20 Здатність аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів.	Філософія Політична та соціологічна науки

V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми 053 «Психологія» проводиться згідно з «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини», «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

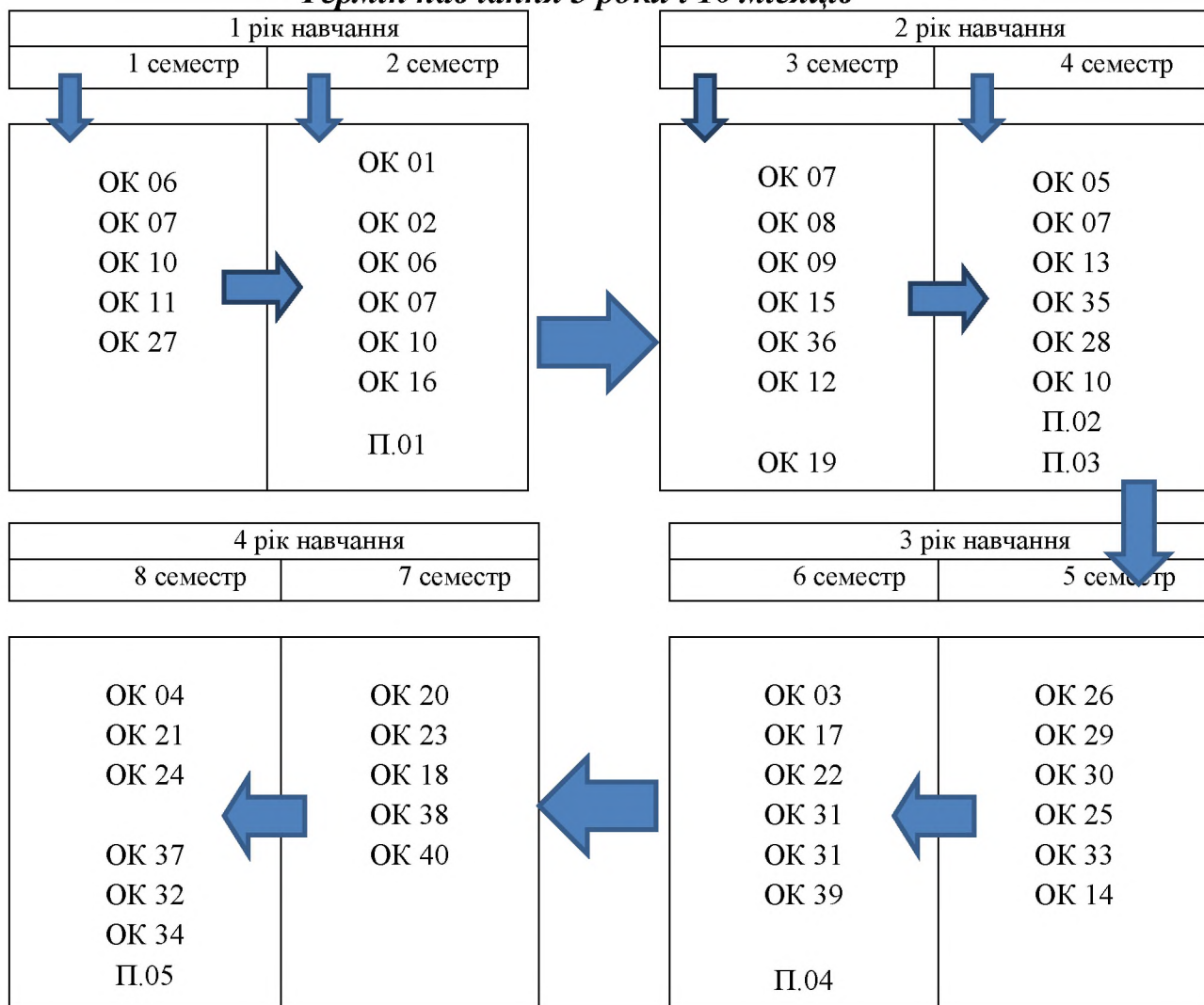
Атестація випускників освітньої програми здійснюється у формі атестаційного екзамену та кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу державного зразка про присудження ступеня «бакалавр».

Кваліфікаційна робота здобувача освітнього ступеня має бути результатом самостійного наукового дослідження з психології та повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій й методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

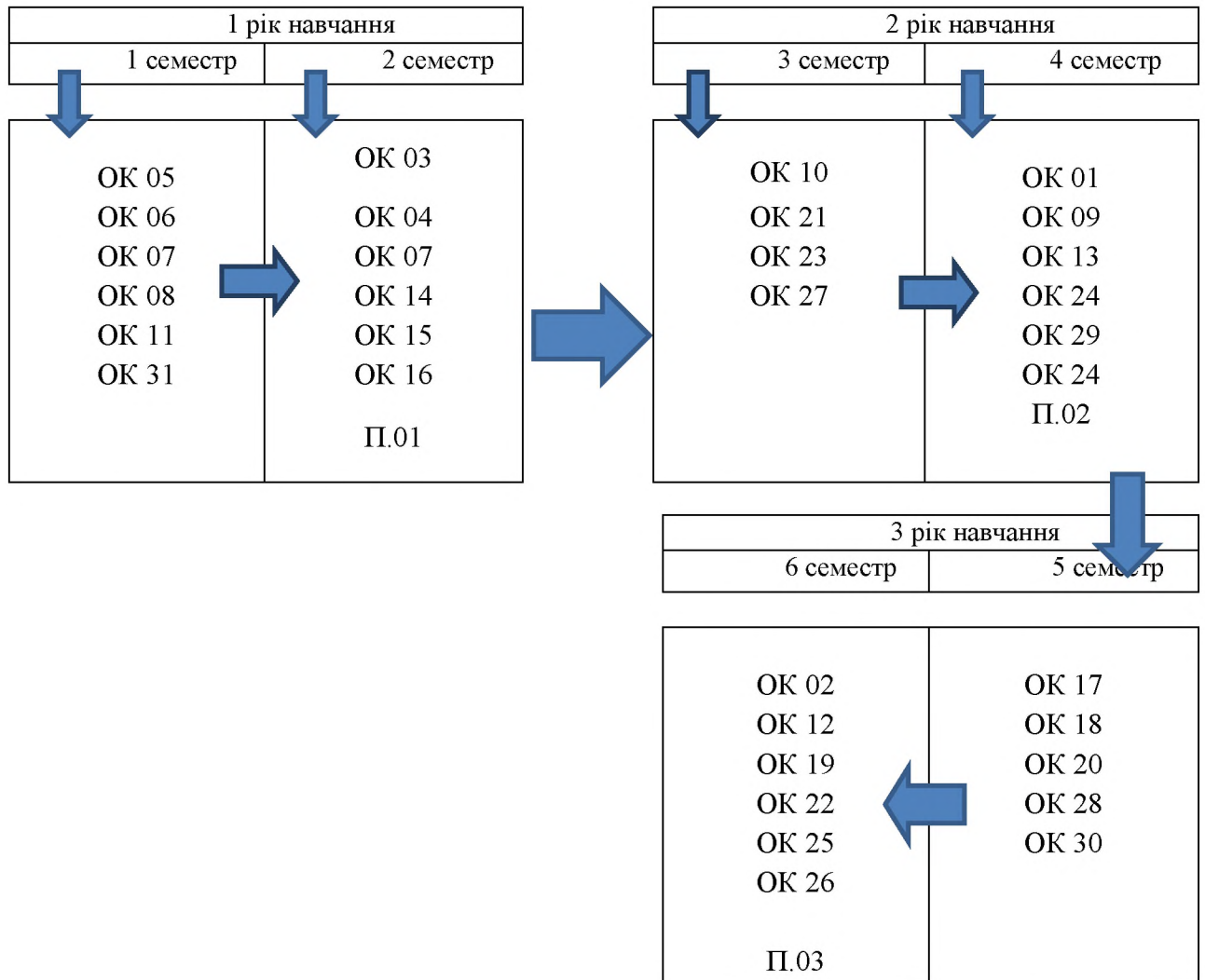
У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Перед захистом випускні кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку або мають понад 25% неоригінального тексту, до захисту не допускають. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

VI. Структурно-логічна схема освітньої програми «Психологія»

Термін навчання 3 роки і 10 місяців



Термін навчання 2 роки і 10 місяців



VII. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія
Термін навчання 3 роки і 10 місяців

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23
ЗК 1	+		+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		
ЗК 2	+	+	+	+					+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+				+	+						+	+			+			+	+	
ЗК 4	+				+		+	+	+	+	+	+			+	+		+	+			+	+
ЗК 5		+	+	+	+			+			+			+	+					+	+	+	
ЗК 6	+		+	+					+	+		+	+	+		+			+	+		+	
ЗК 7			+	+									+	+								+	
ЗК 8	+	+	+	+			+								+		+				+		
ЗК 9				+											+		+						
ЗК 10		+	+	+	+										+					+	+		
ЗК 11		+	+	+	+	+			+											+			
ЗК 12	+		+				+	+							+								
ЗК 13	+	+	+				+	+							+						+		
ФК 1	+		+	+			+	+	+	+		+	+	+		+			+			+	
ФК 2			+	+									+	+									
ФК 3		+			+	+			+	+		+	+		+	+			+	+	+	+	+
ФК 4	+	+	+	+				+					+	+				+					
ФК 5	+		+	+				+					+	+				+					
ФК 6																						+	
ФК 7	+		+	+			+						+	+						+		+	
ФК 8					+	+			+									+		+		+	
ФК 9		+	+	+	+	+			+									+		+		+	
ФК 10		+	+	+	+						+				+					+	+		
ФК 11	+	+	+	+	+		+	+			+				+		+			+			

Термін навчання 2 роки і 10 місяців

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23
ЗК 1	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+
ЗК 2	+	+				+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 3	+			+	+					+	+	+	+	+					+	+			
ЗК 4			+	+	+	+	+	+			+		+		+	+		+					
ЗК 5	+	+	+		+			+		+	+	+	+	+			+			+	+		
ЗК 6	+	+				+	+			+			+		+	+	+				+	+	
ЗК 7	+	+								+			+		+								
ЗК 8	+	+		+					+		+	+								+	+		
ЗК 9		+							+		+										+		
ЗК 10	+	+	+								+	+					+			+			
ЗК 11	+	+	+			+											+						
ЗК 12	+			+	+						+												
ЗК 13	+			+	+						+	+									+		
ФК 1	+	+		+	+	+	+			+			+		+	+						+	
ФК 2	+	+								+					+								
ФК 3			+			+	+				+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	
ФК 4	+	+			+					+				+	+								
ФК 5	+	+			+					+					+								
ФК 6													+										
ФК 7	+	+		+						+			+		+		+				+		
ФК 8			+			+							+				+		+		+		+
ФК 9	+	+	+			+							+				+		+				
ФК 10	+	+	+					+			+	+					+			+			
ФК 11	+	+	+	+	+			+	+		+						+				+		

